

JUNTA ASESORA DE SALUD DEL COMPORTAMIENTO

**Reunión del Comité de Prevención**

**Martes, 26 de septiembre de 2023, 3:15 – 4:30 PM**

Salud Conductual del Condado de Ventura (VCBH)

1911 Williams Drive, Sala de Entrenamiento (primer piso) Oxnard, CA 93036

Reuniones presenciales y virtuales a través de ZOOM

**Únase a la reunión de Zoom:** <https://us02web.zoom.us/j/85118862194?pwd=ZmwwRVQ1cDNRY2pFQ1kwcHA3Y0VyUT09>

**ID de reunión:** 851 1886 2194

**Contraseña:** 332632

**Acceso telefónico:** 669-900-9128

**Bajo AB 2449 Nuevas Reglas de Teleconferencia:**

*El subcomité de Prevención de la Junta Asesora de Salud del Comportamiento del Condado de Ventura puede tomar medidas al comienzo de la reunión con respecto a las solicitudes de subsidios de "Causa Justa" o "Emergencia" siempre que se cumplan las pautas relacionadas con la Ley Brown. (Las directrices se enumeran en la última página de esta agenda.)*

**Declaración de la misión: "Promover medidas que eviten que las enfermedades mentales y / o los problemas de uso de sustancias se conviertan en componentes desestabilizadores en las vidas de los residentes del Condado de Ventura.**

**Nuestro objetivo es colaborar y ayudar a apoyar**

**los esfuerzos de educación, prevención e intervención temprana con especial énfasis en la salud de la comunidad, el compromiso y la interacción de los desafíos de salud mental y uso de sustancias".**

**AGENDA**

- I. Llamada al orden – Bienvenida y presentaciones
- II. Pase de lista para determinar el quórum físico
- III. Pase de lista de miembros con causa justa
  - a. Indique a otras personas presentes en la sala mayores de 18 años
- IV. Aprobación de la Agenda del 26 de septiembre de 2023 – **ACCIÓN** (Votación nominal)
- V. Aprobación del Acta del 14 de marzo de 2023 – **ACCIÓN** (votación nominal)
- VI. Aprobación del Acta del 25 de julio de 2023 – **ACCIÓN** (votación nominal)
- VII. Anuncios de la Presidencia
- VIII. Comentarios públicos (**3 minutos cada uno**)
- IX. **Cierto Tiempo** – "Programas Integrales de Salud y Prevención del VCOE: Prevención, Intervención Temprana y Bienestar", Presentador – Chris Ridge, Director de Salud Integral y Prevención (20 min.)
- X. Objetivos y prioridades del Comité de Prevención (10 min.)
- XI. Actualizaciones del personal de Salud del Comportamiento del Condado de Ventura (VCBH) (**3 minutos cada una**)
  - A. Ley de Servicios de Salud Mental (MHSA)/Prevención de Intervención Temprana (PEI)
  - B. Dan Hicks, Gerente de Servicios de Prevención de Servicios de Uso de Sustancias (SUS)
- XII. Negocio antiguo
- XIII. Nuevos negocios
  - A. Presentaciones futuras – Discusión

XIV. Revisión de contratos de VCBH (julio de 2023)

XV. Aplazar

**PRÓXIMA REUNIÓN: 28 de noviembre de 2023**

**Pautas de asignación de "causa justa" o "emergencia para miembros" de la Ley Brown para los miembros de la junta:**

Requisitos: Un miembro de la junta / comisión local puede participar de forma remota sin publicar su ubicación física en la agenda si se cumplen todos los siguientes requisitos:

1. Quórum en la ubicación física - Al menos un quórum de los miembros de la junta / comisión participa en persona desde una ubicación física singular claramente identificada en la agenda.
2. Acceso público - (tanto remoto como en persona) El público puede acceder a la reunión a través de:
  - o Una plataforma audiovisual bidireccional o
  - o Un servicio telefónico bidireccional y una transmisión en vivo por Internet de la reunión
  - o Acceso público en persona a la ubicación física.

Circunstancias: Se aplica una de las siguientes circunstancias:

1. **"Causa justa"** - El miembro notifica al cuerpo legislativo lo antes posible, incluso al comienzo de una reunión ordinaria, su necesidad de participar a distancia por causa justa, incluida una descripción general de las circunstancias relacionadas con su necesidad de comparecer a distancia en la reunión dada. Las disposiciones de esta cláusula no podrán ser utilizadas por ningún miembro del cuerpo legislativo durante más de dos reuniones por año calendario. o
2. **"Circunstancias de emergencia"**: el miembro solicita participar en la reunión de forma remota debido a circunstancias de emergencia y la junta / comisión toma medidas para aprobar la solicitud. La junta / comisión solicitará una descripción general de las circunstancias relacionadas con la necesidad del miembro de comparecer a distancia en la reunión de dada. Una descripción general de un artículo generalmente no necesita exceder las 20 palabras y no requerirá que el miembro revele ningún diagnóstico médico o discapacidad, ni ninguna información médica personal.

Procedimientos:

1. Solicitud de miembro - Un miembro deberá hacer una solicitud para participar de forma remota en una reunión de conformidad con esta cláusula tan pronto como sea posible. El miembro presentará una solicitud separada para cada reunión en la que desee participar a distancia.
2. Respuesta de la Junta / Comisión - La junta / comisión puede tomar medidas sobre una solicitud para participar de forma remota lo antes posible. Si la solicitud no da tiempo suficiente para incluir la acción propuesta sobre dicha solicitud en el orden del día publicado para la reunión para la cual se realiza la solicitud, el órgano legislativo puede tomar medidas al comienzo de la reunión.
3. Divulgación - El miembro divulgará públicamente en la reunión antes de tomar cualquier medida, si otras personas de 18 años de edad o más están presentes en la sala en la ubicación remota con el miembro, y la naturaleza general de la relación del miembro con dichas personas.
4. Participación tanto en audio como visual: el miembro participará a través de la tecnología de audio y visual.

5. Límites a la participación remota - Las disposiciones de esta subdivisión [de la Ley Brown] no servirán con calendario, o a que ningún miembro de un cuerpo legislativo participe en las reuniones del cuerpo legislativo únicamente por teleconferencia desde un lugar remoto por un período de más de tres calendario, meses o el 20 por ciento de las reuniones regulares de la agencia local dentro de un año calendario, o más de dos reuniones si el cuerpo legislativo se reúne regularmente menos de 10 veces por año calendario.

**DEFINICIONES:**

"**Circunstancias de emergencia**": Una emergencia médica física o familiar que impide que un miembro asista en persona.

"**Causa justa**" significa cualquiera de los siguientes:

1. Una necesidad de cuidado infantil o cuidado (para un niño, padre, abuelo, nieto, hermano, cónyuge o pareja doméstica) que requiere que el miembro participe de forma remota.
2. Una enfermedad contagiosa impide que el miembro asista a la reunión en persona.
3. Una necesidad relacionada con una discapacidad física o mental definida que no se acomoda de otra manera.
4. Viajar por asuntos oficiales de Brown Act Bode u otra agencia estatal o local.
5. Just Cause está limitado a dos instancias por año calendario.

Para obtener información adicional, consulte las páginas 4+ de la Guía de la Ley Brown: [calbhbc.org/brown-act](http://calbhbc.org/brown-act)

*Oficina de Educación  
del Condado de  
Ventura  
Programas  
Integrales de Salud y  
Prevención*

---

Prevención, Intervención  
Temprana y Bienestar



# Equipo CHPP "El Dream Team"



Matt Wilmot



Luisa Arrechiga



Candice Rizzie



Maritza Martinez



Cecilia Perez



Chris Ridge



Hazel Gonzalez



Krista Roque



Tina Koonce



Suzanne Weist



Amber Macias



Jason Claros

# Servicios CHPP

- Prevención e intervención temprana (PEI)
- Servicios de Uso de Sustancias (SUS)
- Centros de bienestar (WC)
- Escuela Preparatoria
- Secundaria



# Prevención e intervención temprana - Objetivos

Proporcionar

Proporcionar acceso y vinculación a los servicios para las personas con enfermedades mentales graves y trastornos emocionales graves

Mejorar

Mejorar el acceso oportuno a los servicios para las poblaciones desatendidas

Reducir

Reducir el estigma y la discriminación con respecto a las enfermedades mentales

## Prevención e intervención temprana – Actividades del programa

### Capacitaciones y concientización para el personal escolar, los estudiantes y las familias:

- Bienestar mental/Salud mental
- Manejo del estrés
- SEL
- PBIS (en inglés)
- RJ
- Prácticas informadas sobre el trauma
- Intervención en crisis
- Concientización y prevención del suicidio
- Competencia cultural y lingüística, y equidad
- Poblaciones vulnerables (en promesa)

### Acceso y vinculación a recursos de salud mental

- Referencias en la escuela, exámenes, servicios de asesoramiento
- Alcance para aumentar el reconocimiento de los primeros signos de enfermedad mental
- Mejorar el acceso oportuno a los recursos de salud mental al brindar servicios al estudiante
- Proporcionar recursos a los estudiantes y las familias

# Prevención e intervención temprana - Datos 2022/23

Total de Proyecciones: 33,846

Total de Referencias

- Individual (escolar): 23,195
- Grupo (basado en la escuela): 7,051
- Comunitario: 1,390

Servicios de Intervención

- Individual (basado en la escuela): 177,781
- Grupo (basado en la escuela): 25,011

Total de Entrenamiento/Eventos Familiares: 1,952

- Personal capacitado: 9,243
- Estudiantes formados: 122.250
- Participantes familiares: 58,491

# Prevención e intervención temprana - Éxitos

- Retroalimentación positiva y compromiso de los estudiantes en actividades de concientización sobre salud mental, presentaciones
- *Mejora de las relaciones entre el personal y los estudiantes*
- Reducción de hospitalizaciones psiquiátricas
- *Contratación de personal adicional y/o contratistas*
- Implementación exitosa de actividades, exámenes o currículos
- *Coordinación y apoyo con otros recursos en el campus*
- Asociaciones exitosas con organizaciones comunitarias (p. ej., Logrando Bienestar, aplicación de la ley, Daybreak)
- *Historias de éxito de estudiantes individuales (p. ej., vinculación exitosa con el tratamiento, mejor rendimiento y bienestar)*

# Servicios de Uso de Sustancias

## Metas

- Desarrollar Programas formales de **Asistencia Estudiantil (SAP)** dentro de los distritos escolares públicos del Condado de Ventura, idealmente en comunidades de altos desafíos de disparidad de salud, para abordar las necesidades de ATOD y socioemocionales de los estudiantes.
- **Proporcionar presentaciones estudiantiles de concientización sobre el uso indebido de opioides y la prevención de sobredosis** en los distritos escolares públicos del Condado de Ventura, que incluye la conciencia del personal sobre el reconocimiento y la respuesta a la sobredosis de opioides.
- Coordinar y proporcionar oportunidades de **Desarrollo Juvenil** en áreas de prevención ambiental, promoción, alcance comunitario y concienciación.
- El **proyecto de educación sobre la prevención de medicamentos recetados y heroína** presentará a al menos 500 estudiantes de secundaria y personal escolar sobre los riesgos del abuso de opioides y las nuevas políticas con respecto a la reversión de la sobredosis de opioides mediante el uso de naloxona.
- Coordinar una capacitación de 2 días sobre el **deterioro de las drogas para profesionales de la educación (DITEP)** para el personal escolar (maestros, enfermeras, consejeros, administrador escolar) para identificar signos y síntomas de personas bajo la influencia del alcohol, opioides u otras drogas.

# Servicios de Uso de Sustancias

## Eventos 2022-2023

**"La Peligrosa Verdad sobre la Marihuana de hoy" con Laura Stack**

200 asistentes

**Royer Studios: Concurso de anuncios de servicio público juvenil  
"Anime su conciencia de prevención"**

60 estudiantes participantes

**Programa "Viernes por la Noche en Vivo" del Condado de Ventura**

150 estudiantes participantes, 12 capítulos

**Conferencia de Liderazgo Juvenil y Noche de Premios**

180 estudiantes y padres

# Servicios Estudiantiles

## Servicios de Uso de Sustancias

- "Campaña Natural High"
  - Currículo de seguridad de opioides / prevención de fentanilo para que estudiantes de todas las edades aprendan sobre los hallazgos científicos actuales sobre el comportamiento juvenil, el desarrollo del cerebro, las normas sociales y la prevención del abuso de sustancias.
  - El plan de estudios incluye oportunidades para contar historias de los estudiantes, alternativas positivas a las drogas, herramientas para un compromiso efectivo y las habilidades para una vida feliz y exitosa.
- VCOE ha estado proporcionando el [Kit de Herramientas de Fentanilo de Natural High](#) a las escuelas para aprender sobre los efectos letales del fentanilo y las píldoras fabricadas ilícitamente.
  - Más del **95%** de los estudiantes estuvieron totalmente de acuerdo en que se sentían más seguros de decir no a las drogas o al alcohol.
  - Más del **95%** de los estudiantes estuvieron totalmente de acuerdo en que se sentían más seguros al compartir información sobre los peligros del fentanilo con amigos, familiares y su comunidad.
  - 400 estudiantes atendidos en 3 distritos

# Educación para la prevención del consumo de tabaco

## DESCRIPCIÓN GENERAL DE TUPE

El Departamento de Educación de California proporciona fondos de Educación para la Prevención del Consumo de Tabaco (TUPE, por sus siglas en inglés) para que las Agencias Educativas Locales (LEA, por sus siglas en inglés) implementen programas integrales que utilicen actividades de prevención del consumo de tabaco basadas en evidencia, desarrollo juvenil, intervención y refuerzo para entornos escolares libres de tabaco, y programas para dejar de fumar para estudiantes de 6º a 12º grado.

**Propósito principal:** Reducir el consumo de tabaco, vapeo y nicotina entre los jóvenes a través de una serie de métodos que se enumeran a continuación:

**Prevención**

**Intervención**

**Cese**

**Alternativas a la suspensión**

**Desarrollo de la juventud**

# Educación para la prevención del consumo de tabaco

## Áreas del Programa Primario TUPE

- Servicios Estudiantiles
  - Plan de estudios de prevención
  - Programas de intervención
  - Programas para dejar de fumar
- Participación de la familia/comunidad
  - Presentaciones para padres
  - Eventos de alcance comunitario
- Desarrollo profesional del personal
  - Alternativas a las estrategias de suspensión
  - Determinantes sociales de la salud
- Sirviendo a las disparidades de salud
  - Escuelas no tradicionales
  - Estudiantes con discapacidades
  - LGBTQ+

# Educación para la prevención del consumo de tabaco

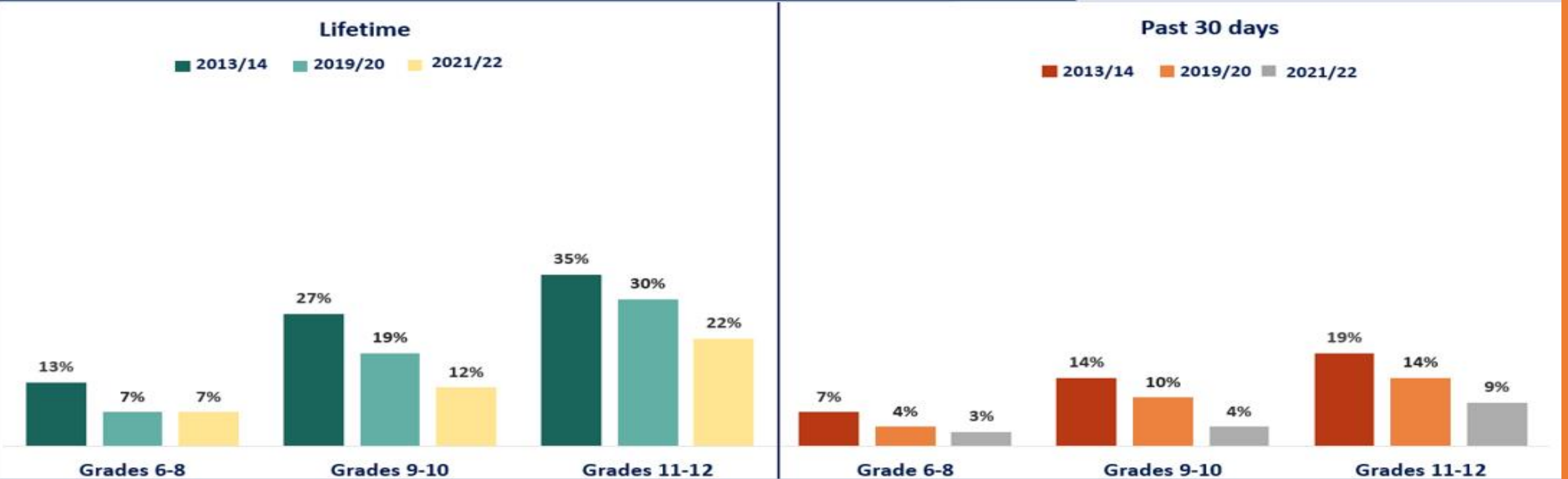
## Actividades/Eventos TUPE 2022-2023

- Conferencia Anual de Prevención Kick Ash para Adolescentes
  - 300 estudiantes de secundaria y preparatoria
- Prevención del tabaco/vapeo (uno o más servicios)
  - 6to Grado – 3276 estudiantes
  - 7º Grado – 2849 estudiantes
  - 8º Grado – 3609 estudiantes
  - 9º Grado – 4166 estudiantes
  - 10º Grado – 3667 estudiantes
  - 11º Grado – 3612 estudiantes
  - 12º Grado – 3035 estudiantes
  - No Tradicional – 469 estudiantes

# Encuesta de Niños Saludables de California 2021-2022 - (22,562 participantes)



## Use of Vaping Products by Grade Level Ventura County 2021/22



Use of vaping products by students in Ventura County has decreased significantly since 2013-14.

# Objetivos del Centro de Bienestar

- Prevenir que las enfermedades mentales se vuelvan graves e incapacitantes
- Reducir los factores de riesgo que afectan negativamente la salud mental y el éxito académico
- Mejorar el acceso a los servicios de salud mental escolares y comunitarios
- Crear entornos seguros y de apoyo donde los estudiantes de secundaria puedan discutir sus preocupaciones y necesidades en un espacio confidencial y sin prejuicios
- Crear un espacio para pares por pares

# Servicios del Centro de Bienestar

Exámenes de salud mental, evaluaciones y referencias

Proporcionar servicios de prevención e intervención temprana

Servicios de salud mental a corto plazo

Talleres psicoeducativos

Educación para la prevención del suicidio

Prevención del abandono escolar

Acceso y vinculación a recursos de salud mental

Un espacio seguro para los estudiantes

# Centros de bienestar – Escuela Preparatoria

## Impacto y Resultados

- En todas las escuelas, hubo 25,644 visitas al Centro de Bienestar.
- En todas las escuelas, 1,218 estudiantes se inscribieron en un servicio de salud mental a través de los Centros de Bienestar durante el año escolar 2022-2023.
- En todas las escuelas, se llegó a más de 476,000 estudiantes a través de más de 950 eventos de concientización y educación durante el año escolar 2022-2023.
- En todas las escuelas, 3,704 estudiantes de 9º grado accedieron a los Centros de Bienestar durante el año escolar 2022-2023.
- En todas las escuelas durante el año escolar 2022-2023, se identificó que 130 estudiantes que accedieron a los Centros de Bienestar tenían un trastorno emocional grave. De estos, 105 recibieron una remisión de servicios de salud mental, se inscribieron en un servicio de salud mental y / o se completó un plan de seguridad.

# Resultados de la encuesta previa y posterior a todo el campus de la preparatoria

Figure 7. Pre/Post Knowledge of Services by School, 2022-2023

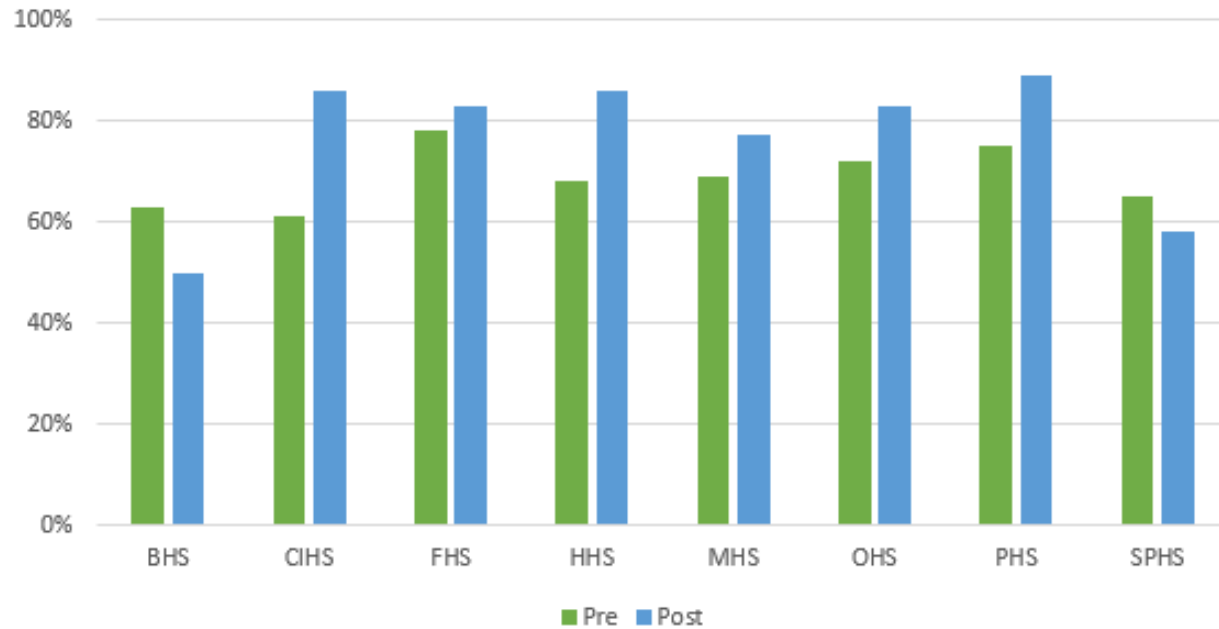
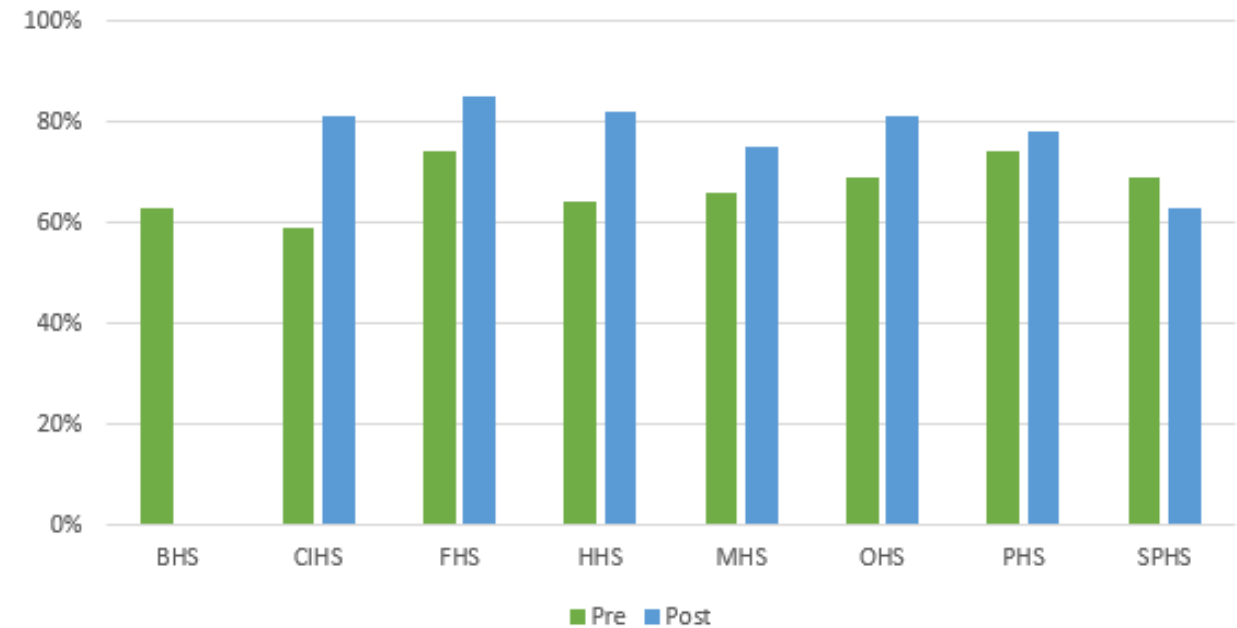


Figure 8. Pre/Post Confidence in Accessing Services by School, 2022-2023



# Centros de bienestar – Escuela secundaria

## Impacto y resultados

- En las 11 escuelas, hubo 54,954 visitas al Centro de Bienestar.
- En las 11 escuelas intermedias, se hicieron 1,236 referencias a servicios de salud mental basados en la escuela, y se hicieron 144 referencias a servicios de salud mental basados en la comunidad durante el año académico 2022-2023.
- Del total de 1.236 derivaciones, 76 se documentaron como vinculación confirmada a los servicios.
- En las 11 escuelas, casi 30,000 estudiantes recibieron algún tipo de servicio de intervención temprana para la salud mental.
- AA través de las 11 escuelas, se llevaron a cabo casi 200 capacitaciones sobre temas de salud mental para el personal y / o estudiantes durante el año académico 2022-2023. Más de 10,000 personas asistieron a estas capacitaciones, incluidos más de 8,000 estudiantes.
- Durante el año académico 2022-2023 se llevaron a cabo más de 100 eventos sobre temas de salud mental para miembros de la familia / comunidad en las escuelas de MHSA. Más de 11.000 personas asistieron a estos eventos.

# Impacto en la escuela secundaria

*“Un estudiante de crianza temporal que a menudo se salta las clases porque no le gusta la escuela, se reunió con un consejero de bienestar para aprender sobre los beneficios de la sala de bienestar. El estudiante generalmente evita las conversaciones con administradores / consejeros. Después de un par de visitas, los estudiantes comenzaron a participar en la atención plena y otras actividades. El estudiante ahora está progresando en la asistencia a clase, mostró una disminución en los comportamientos de oposición y comparte que disfrutan accediendo a los Centros de Bienestar para mantener la calma durante todo el día escolar.”*

**88%**

**sabe que hay un centro de bienestar en su campus.**

**45%**

**ha utilizado el centro de bienestar en su campus.**

*“Ha habido un cambio en la cultura escolar en nuestras escuelas intermedias en reconocimiento de la importancia del apoyo socioemocional. Las escuelas han implementado el aprendizaje socioemocional en toda la escuela y han estado identificando y remitiendo cada vez más a los estudiantes para el apoyo de bienestar.”*

# Contactos

## Comprehensive Health & Prevention Programs

Luisa Arechiga	Administrative Assistant II	805-437-1372	<a href="mailto:LArechiga@vcoe.org">LArechiga@vcoe.org</a>
Jason Claros	Prevention Coordinator	805-437-1395	<a href="mailto:JClaros@vcoe.org">JClaros@vcoe.org</a>
Tina Koonce	Project Specialist	805-437-1393	<a href="mailto:TKoonce@vcoe.org">TKoonce@vcoe.org</a>
Amber Macias	Operations Specialist	805-437-1390	<a href="mailto:Amacias@vcoe.org">Amacias@vcoe.org</a>
Maritza Martinez	Operations Specialist	805-437-1394	<a href="mailto:Mmartinez@vcoe.org">Mmartinez@vcoe.org</a>
Cecilia Perez	Administrative Assistant II	805-437-1378	<a href="mailto:Ceperez@vcoe.org">Ceperez@vcoe.org</a>
Chris Ridge	Director	805-437-1370	<a href="mailto:Cridge@vcoe.org">Cridge@vcoe.org</a>
Candice Rizzie	Project Specialist	805-437-1365	<a href="mailto:CRizziechesher@vcoe.org">CRizziechesher@vcoe.org</a>
Krista Roque	Operations Specialist	805-437-1367	<a href="mailto:KRoque@vcoe.org">KRoque@vcoe.org</a>
Suzanne Weist	Prevention Coordinator	805-437-1366	<a href="mailto:Sweist@vcoe.org">Sweist@vcoe.org</a>
Matt Wilmot	Project Specialist	805-437-1374	<a href="mailto:mwilmot@vcoe.org">mwilmot@vcoe.org</a>



THANK YOU

# Enfrentando al Fentanilo

UNA REUNIÓN COMUNITARIA DEL CONDADO DE VENTURA

**Miércoles, 27 de septiembre • 6:00 – 7:30PM**

Oficina de Educación del Condado de Ventura • 5100 Adolfo Road, Camarillo, CA

EVENTO GRATUITO • CENA INCLUIDA

Líderes del condado hablarán sobre la crisis de los opioides en nuestra comunidad y lo que usted necesita saber sobre el fentanilo para proteger la salud y seguridad de su familia.

Presentado por el Departamento de Behavioral Health del Condado de Ventura, en cooperación con el Superintendente de Escuelas Dr. César Morales. Los asistentes a esta reunión comunitaria escucharán a los panelistas:

- District Attorney Erik Nasarenko
- Medical Examiner Dr. Christopher Young
- Public Health Officer Dr. Robert Levin
- Sheriff Jim Fryhoff
- Behavioral Health Division Chief Raena West

**181**

**muerres por sobredosis de fentanilo en el Condado de Ventura en el 2022**



El fentanilo se puede encontrar en pastillas falsas y en cualquier droga callejera.

Habrà cena ligera.

Interpretación al español disponible.  
Envíe un correo electrónico para servicios de interpretación ASL: Sheila.Murphy@ventura.org.

**REGÍSTRESE AHORA**

<https://fentalino-foro.eventbrite.com>



## Salud Conductual del Condado de Ventura

Carta de la Junta Resumen de Contratos para Julio de 2023

Board Date	Contract	Amount	Term	Description
7/11/2023	Oficina de Educación del Condado de Ventura (VCOE)	\$8,063,710	Del 1 de Julio de 2023 al 30 de Junio de 2026	<p>FY 2023-26 Enmienda VCOE para servicios de centros de bienestar escolares. VCOE proporciona bienestar basado en la escuela</p> <p>Servicios del Centro para la Salud del Comportamiento del Condado de Ventura (VCBH) utilizando la Ley de Servicios Estudiantiles de Salud Mental (MHSSA)</p> <p>Financiación de subvenciones. Estos centros de bienestar basados en la escuela proporcionan estrategias de servicio dentro de cada escuela que aumentan</p> <p>Identificación temprana de las necesidades de salud mental, reducir las barreras de acceso y facilitar la vinculación a servicios continuos y sostenidos. Estos Centros de Bienestar y la colaboración entre VCBH se han mantenido como un programa modelo en el estado. Debido a la exitosa colaboración y prestación de servicios financiada por la subvención de MHSSA, VCBH y VCOE desarrollaron once Centros de Bienestar adicionales dentro de las escuelas secundarias y secundarias el año fiscal pasado utilizando fondos de la Ley de Servicios de Salud Mental (MHSA) de la Proposición 63 de VCBH. A través de la propuesta de Primera Enmienda al Acuerdo con VCOE para los servicios del Centro de Bienestar, VCBH está tratando de utilizar fondos adicionales de MHSA para enmendar el Acuerdo para financiar los esfuerzos para crear hasta un total de 32 Centros de Bienestar. Estos Centros de Bienestar están dirigidos a escuelas intermedias y primarias en varias Agencias Locales de Educación (LEA) existentes, así como a expandirse a tres nuevos distritos escolares (Distrito Escolar Primario Hueneme, Distrito Escolar de Oak Park y Distrito Escolar Unificado de Ventura).</p> <p>La Primera Enmienda al acuerdo con VCOE aumenta el monto máximo del contrato en \$ 2,063,710, para financiar la expansión de los servicios y reemplazar el Alcance del Trabajo anterior con objetivos y resultados actualizados del proyecto. Este acuerdo está financiado por fondos de MHSA.</p>